



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

# Das Konzept „Operativ Eigenständige Schule“ OES für berufliche Schulen in Baden-Württemberg

**Susanne Thimet**

**DEQA-VET-Jahresfachveranstaltung am 22.09.2009 in Bonn**

# Ansprechpartner



Baden-Württemberg  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

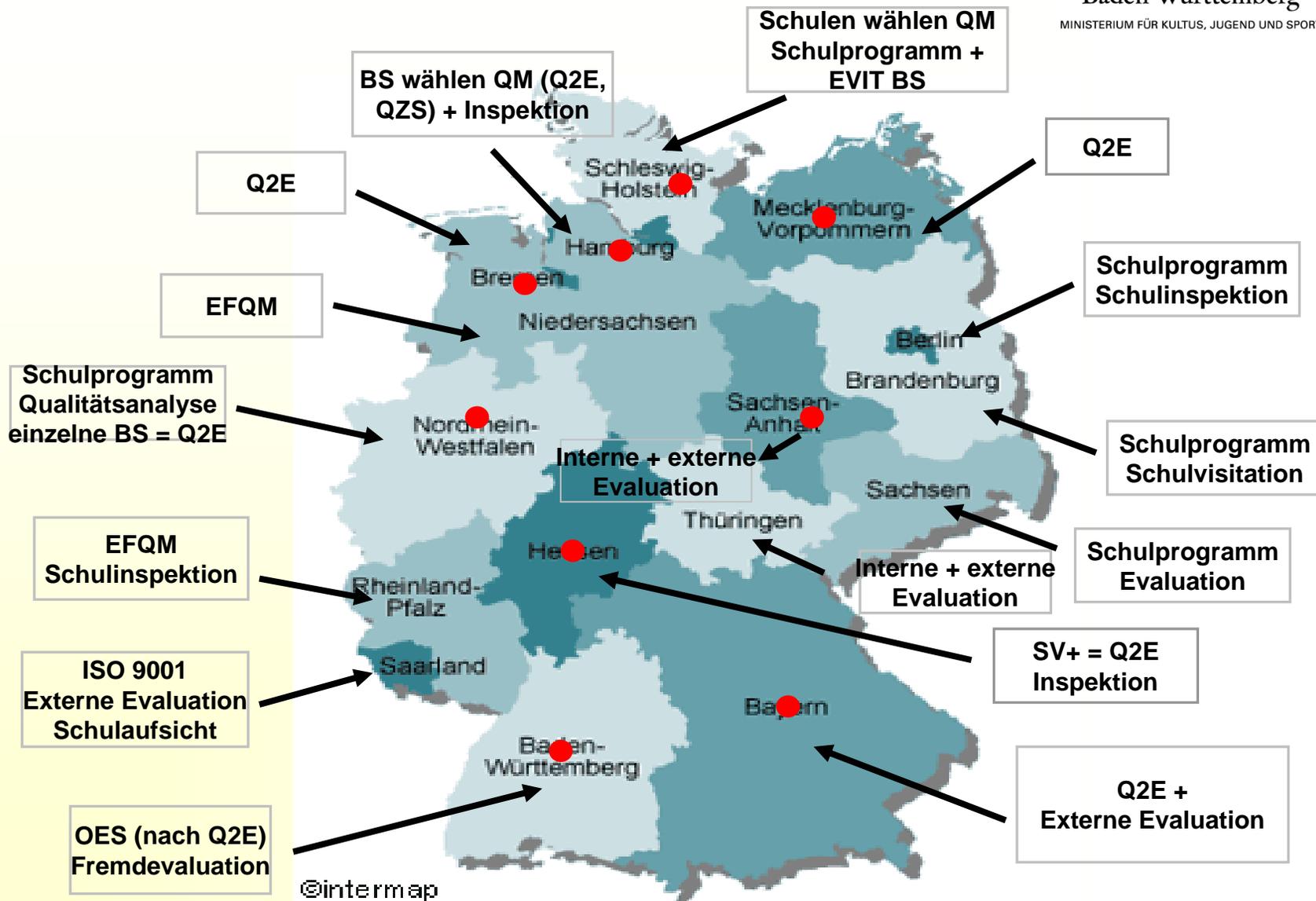
## Verantwortlich im Kultusministerium:

*Referat 42, Grundsatzfragen und Qualitätsmanagement  
beruflicher Schulen*

**Projektleitung:** *Susanne Thimet*

**Projektbüro:** *Sandra Winterhalter  
Henning Küppers  
Dr. Karl-Otto Döbber*

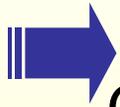
**Internet:**  
[www.oes-bw.de](http://www.oes-bw.de)



# Motiv 1 für die Einführung eines QM



## Ansatzpunkt für die Schulentwicklung

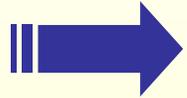


Qualitätsmanagement als Ansatzpunkt, um Schwachstellen rechtzeitig zu erkennen und um die eigene Schule laufend zu optimieren



# Motiv 2 für die Einführung eines QM

## Vergleich mit Wirtschaftsunternehmen



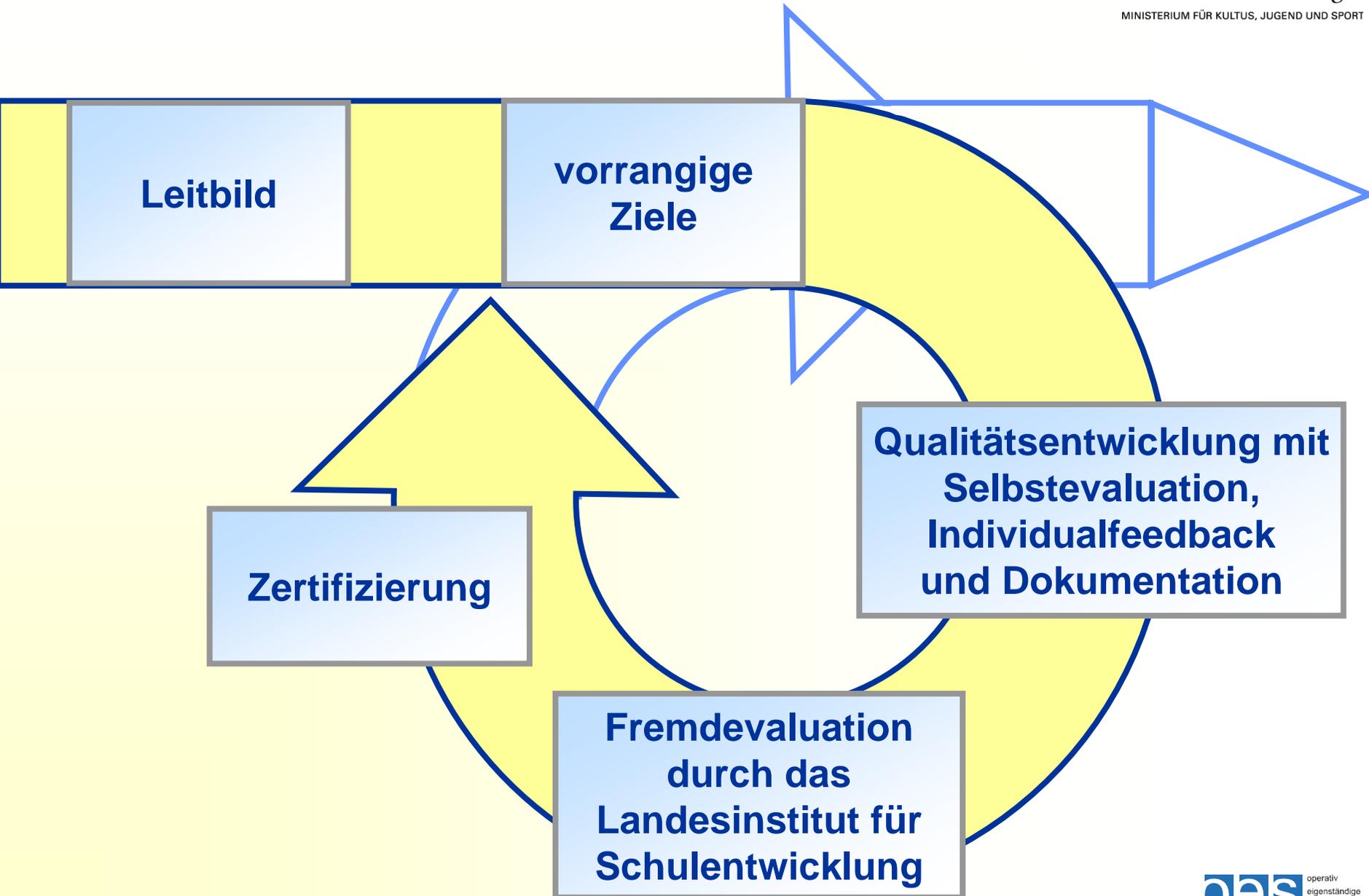
weil immer mehr Industrie- und Dienstleistungsunternehmen ein QM-System einführen, wird auch von den berufsbildenden Schulen ein QM erwartet

**pädagogische und fachliche  
Erstverantwortung der Schule**

**betriebs-  
wirtschaftliche  
Eigenverantwortung**

**systematische  
Qualitätsentwicklung,  
Rechenschaftslegung  
und Erfolgskontrolle**

# Bausteine von OES



<b>Voraussetzungen und Bedingungen</b>	<b>Prozesse</b>	<b>Ergebnisse und Wirkungen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rahmenvorgaben</b></li><li>• <b>Sächliche und personelle Ressourcen</b></li><li>• <b>Schülerinnen und Schüler und deren Lebensumfeld</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Unterricht</u></b></li><li>• <b>Professionalität der Lehrkräfte</b></li><li>• <b><u>Schulführung</u> und Schulmanagement</b></li><li>• <b>Schul- und Klassenklima</b></li><li>• <b>Inner- und außerschulische Partnerschaften</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fachliche und überfachliche Lernergebnisse</b></li><li>• <b>Schul- / Laufbahnerfolg</b></li><li>• <b>Bewertung der schulischen Arbeit</b></li></ul>
<b>Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung</b>		

**Individualfeedback ist jede gezielte Rückmeldung, die sich eine Lehrkraft einholt, um ihr persönliches Handeln zu reflektieren, z.B.**

## Schüler-Lehrer-Feedback

zwischen Klassen oder  
einzelnen Schülerinnen  
bzw. Schülern  
und ihren Lehrkräften

## Kollegiales Feedback

innerhalb von Lehrerteams,  
meist verbunden  
mit kollegialen  
Unterrichtshospitationen

- Ziel ist die persönliche Weiterentwicklung.
- Ein Kennzeichen ist die doppelte Subjektivität.
- Die Inhalte sind vertraulich.

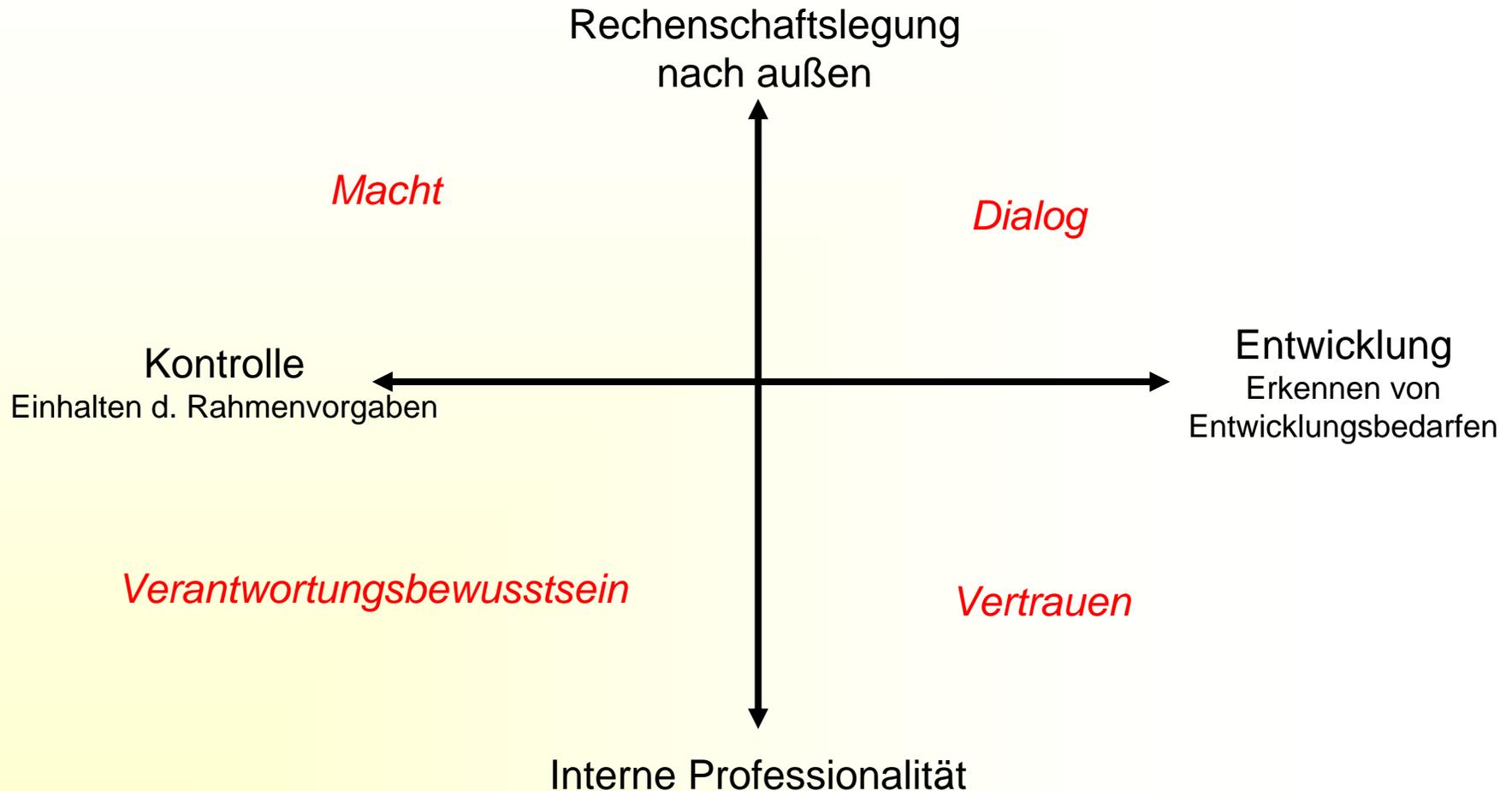
# Ergebnisse des Modellvorhabens (Befragung der Beteiligten):



## Auswirkung von OES auf den Unterricht

- Die Lehrkräfte entwickeln ihren Unterricht auf Basis der Rückmeldungen (Schüler-Feedback, Ausbilderbefragung usw.) gezielt weiter.
- Durch Schüler-Lehrer Feedback steigt die Verantwortung der Schülerinnen und Schüler für den Unterricht.
- Kollegiales Feedback verbessert die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und fördert die Unterrichtsqualität nachhaltig.
- Die Teamentwicklung hat eine hohe Bedeutung für die Unterrichtsqualität.
- Die Anbindung der einzelnen Entwicklungsmaßnahmen an die Ziele der Schule hat positive Auswirkungen auf die Unterrichtsqualität der gesamten Schule.

# Um was geht es bei der Fremdevaluation?



Quelle: Strittmatter nach Nisbet

# Ablauf der Fremdevaluation



Auswertung der Qualitäts-  
dokumentation der Schule

Interviews vor Ort mit den am  
Schulleben Beteiligten

Rückmeldung  
an die Schule

durch das  
Evaluationsteam  
des LS

Erstellen eines  
Evaluationsberichts

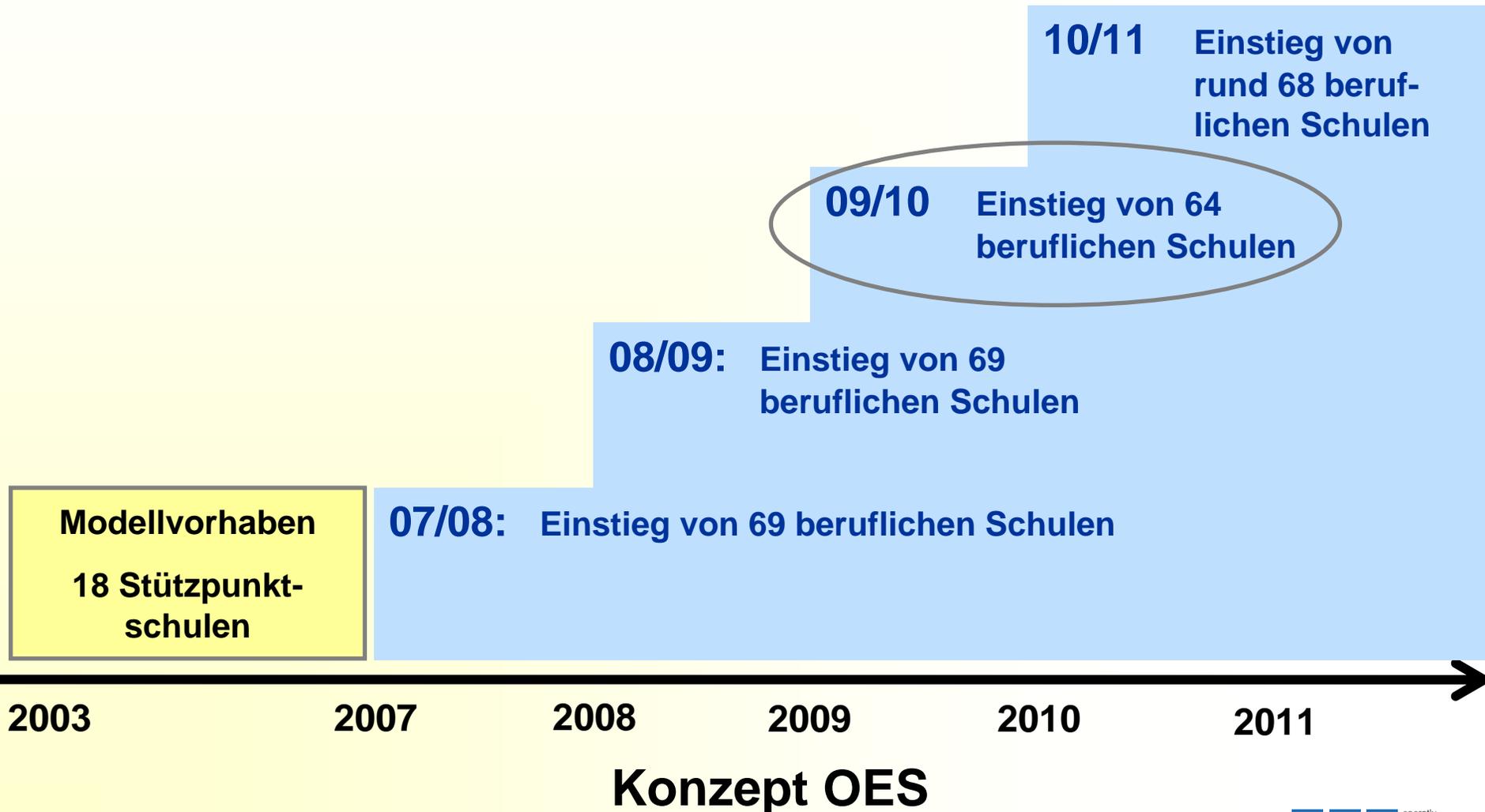
Beratung und Zielvereinbarung  
zwischen Schule und  
Schulaufsicht

Zertifizierung der Schule

# Zeitplan der Einführung von OES



Baden-Württemberg  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT



# Unterstützungssystem für die in OES einsteigenden Schulen



**Bedarfsorientierte Angebote für die Schulleitung,  
die Abteilungsleitungen, das Kollegium und schulinterne Experten**



## Information

- Handbuch OES (Handreichungen zu allen Themen von OES)
- [www.oes-bw.de](http://www.oes-bw.de)
- Informationsveranstaltungen



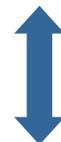
## Fortbildungen

- Teamentwicklung
- Evaluation
- Feedbackkultur
- Unterrichtsqualität
- Zielvereinbarung
- ...



## Beratung

- Prozessbegleitung
- Beratung durch erfahrene Stützpunktschulen und -seminare
- Netzwerkbildung



## Ressourcen

- Entlastungsstunden

# Merkmale von OES im Ländervergleich



Baden-Württemberg  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

- **durchgängige Systematik, die alle Ebenen und Beteiligten umfasst**
- **inhaltliche Zielsetzung überwiegend durch die Schule selbst**
- **hohe Passung zwischen schulinterner Qualitätsentwicklung und Fremdevaluation**
- **umfassendes und abgestimmtes Unterstützungssystem**
- **Anbindung an die Schulaufsicht durch die Zielvereinbarung**