

# PPC-Kennzahlen der Schulentwicklung

## Übersicht

Allgemeine Kennzahlen (AKZ)		
Nr.	Kennzahlen	Erklärung
A1	<b>Unterrichtsabdeckung</b> (Grundunterrichtsversorgung, Unterricht laut Stundentafel, Lehrer-Stunden)	Konnten alle Fächer im vorgesehenen Stundenumfang laut Stundentafel unterrichtet werden? Wie viele Lehrer-Stunden wurden in einer Klasse gegeben?
A2	<b>Erfolgsquote</b> (Abschlussquote, Absolventenquote) (Abitur, Fachhochschulreife, Mittlerer Abschluss, Staatlich gepr. Assistent, Abschlusszeugnis)	Wie viele Schüler/innen haben ihr Ausbildungsziel erreicht? Wie viele Schüler/innen haben einen höheren Schulabschluss (Abschlusszeugnis) erreicht?
A3	<b>Bestehensquote</b>	Wie viele Schüler/innen, die die Abschlussprüfung gemacht haben, haben ihr Ausbildungsziel (bestandene Abschlussprüfung / einen höheren Schulabschluss / Abschlusszeugnis) erreicht?
A4	<b>Absolventen-Durchschnittsnote</b> (Abschluss-Durchschnittsnote) im Vergleich zur landeseinheitlichen Durchschnittsnote oder IHK-Durchschnittsnote	Durchschnittsnote der erfolgreichen Absolventen
A5	<b>Anzahl der Schulabschlüsse</b> (Abitur, Fachhochschulreife, Mittlerer Abschluss, Staatlich gepr. Assistent, Abschlusszeugnis)	Absolute Zahl der Absolventen (Abschlusszeugnisse)
A6	<b>Abbrecher- / Wiederholerquote</b>	Wie viele Schüler/innen haben ihre Ausbildung abgebrochen bzw. mussten wiederholen?

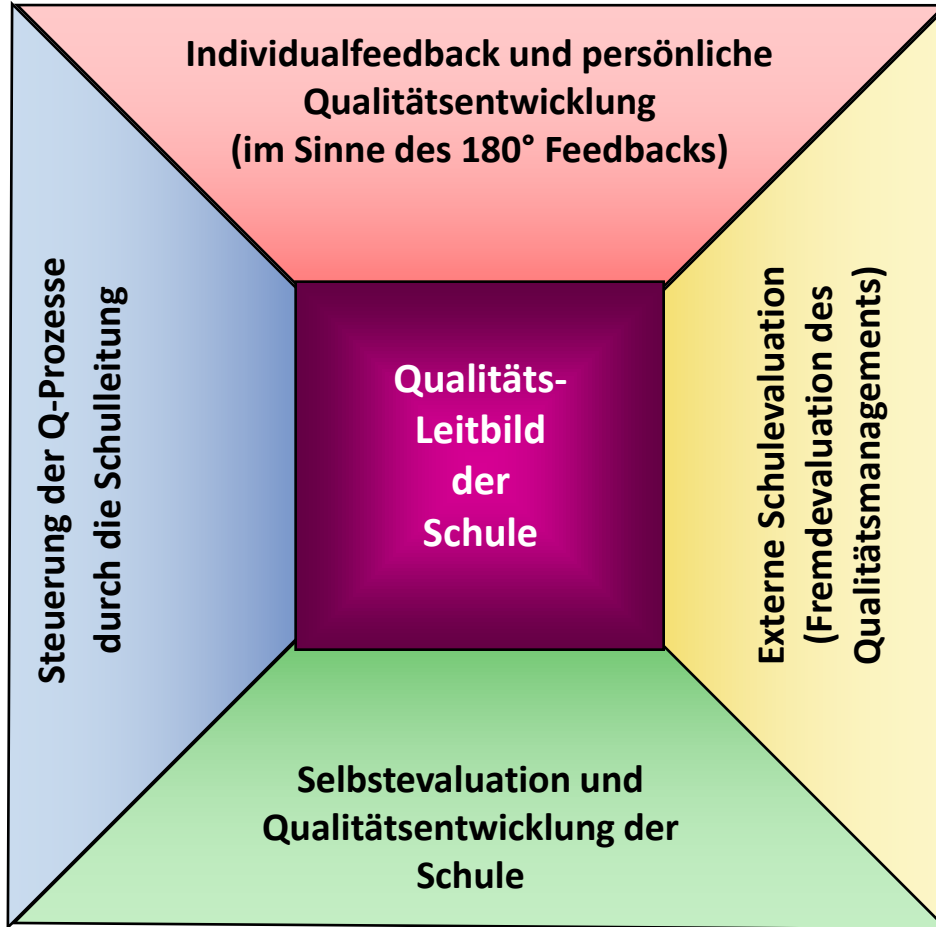
Schulformen-Kennzahlen		
Allgemeine Kennzahlen	Schulform	Strategie-Kennzahlen
<b>Vollzeit</b>		
<u>BFS</u> (AKZ)'IA1	<b>BFS</b>	<u>BFS</u> (SKZ)'IA1
<u>AS BW (HH)</u> (AKZ)'IA1	<b>AS BW (HH)</b>	<u>AS BW (HH)</u> (SKZ)'IA1
<u>AS FS</u> (AKZ)'IA1	<b>AS FS</b>	<u>AS FS</u> (SKZ)'IA1
<u>SfE-AG</u> (AKZ)'IA1	<b>SfE-AG</b>	<u>SfE-AG</u> (SKZ)'IA1
<u>BG</u> (AKZ)'IA1	<b>BG</b>	<u>BG</u> (SKZ)'IA1
<b>Teilzeit</b>		
<u>BANK</u> (AKZ)'IA1	<b>BANK</b>	<u>BANK</u> (SKZ)'IA1
<u>BÜRO</u> (AKZ)'IA1	<b>BÜRO</b>	<u>BÜRO</u> (SKZ)'IA1
<u>GROH</u> (AKZ)'IA1	<b>GROH</b>	<u>GROH</u> (SKZ)'IA1
<u>INDU</u> (AKZ)'IA1	<b>INDU</b>	<u>INDU</u> (SKZ)'IA1
<u>FALL</u> (AKZ)'IA1	<b>FALL</b>	<u>LAGE</u> (SKZ)'IA1
<u>FALA</u> (AKZ)'IA1	<b>FALA</b>	
<u>RENO</u> (AKZ)'IA1	<b>RENO</b>	<u>RENO</u> (SKZ)'IA1
<u>STEU</u> (AKZ)'IA1	<b>STEU</b>	<u>STEU</u> (SKZ)'IA1
Schuljahres-Kennzahlen		
Allgemeine Kennzahlen	Schuljahr	Strategie-Kennzahlen
<u>SJ 20082009</u> AKZ'IA1	<b>SJ 2008/2009</b>	<u>SJ 20082009</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20092010</u> AKZ'IA1	<b>SJ 2009/2010</b>	<u>SJ 20092010</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20102011</u> AKZ'IA1	<b>SJ 2010/2011</b>	<u>SJ 20102011</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20112012</u> AKZ'IA1	<b>SJ 2011/2012</b>	<u>SJ 20112012</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20122013</u> AKZ'IA1	<b>SJ 2012/2013</b>	<u>SJ 20122013</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20132014</u> AKZ'IA1	<b>SJ 2013/2014</b>	<u>SJ 20132014</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20142015</u> AKZ'IA1	<b>SJ 2014/2015</b>	<u>SJ 20142015</u> SKZ'IA1

Strategie-Kennzahlen (SKZ)		
Nr.	Kennzahlen	Erklärung
S1	<b>Strategie 1:</b> Wir entwickeln die Qualität unseres Unterrichts und unserer Schule kontinuierlich weiter	S: Zufriedenheit mit Unterricht S: Zufriedenheit mit Lehrkräften S: Zufriedenheit mit Schule L: Zufriedenheit mit Arbeitsplatz S u L: Anteil (%) schüleraktiv. Lehr- und Lernformen im Unterricht (DS) S u L: Förderung von leistungsschwächeren und - stärkeren Schülern im Unterricht (DS)
S2	<b>Strategie 2:</b> Wir wenden das Qualitätsmanagement-Modell Q2E im pädagogischen und administrativen Bereich an	S u L: Feedback im Unterricht durchgeführt (DS) S u L: Feedback im Unterricht besprochen (DS) S u L: Feedback im Unterricht - falls notwendig - Auswirkungen sichtbar (DS) L: Teamarbeit (Feedbackbereich Lehrende-Lehrende) Interne Evaluationen (S, L, E, A) Auswertungen Evaluationen
S3	<b>Strategie 3:</b> Wir arbeiten ständig an unserer Professionalisierung	Anzahl der Fortbildungsaktivitäten Pädagogischer Tag
S4	<b>Strategie 4:</b> Wir entwickeln uns als regionales Kompetenzzentrum für Bildung ständig weiter	Anzahl Realprojekte / Kooperationen Anzahl Lehrer-Praktika Anzahl Zusatzqualifikationen - ECDL (Europäischer Computerführerschein) Anzahl Zusatzqualifikationen - EBCL (Europäischer Wirtschaftsführerschein) erp4school (SAP) Anzahl KMK-Sprachzertifikate PKW-Sicherheitstraining

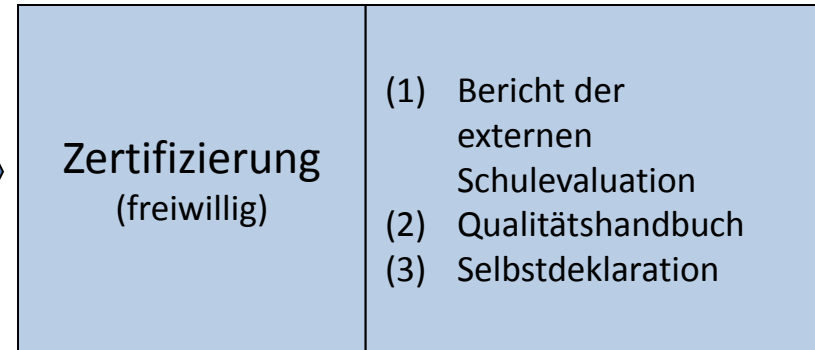
<b>Lehrer/innen-Befragung</b>
<u>LehrerInnen</u> IA1

Ich und meine Klasse, ich und mein Unterricht

Individuelle Verantwortung



# 6 Komponenten von Q2E



Wir und unsere Schule

Gemeinsame Verantwortung