

Übersicht

Allgemeine Kennzahlen (AKZ)		
Nr.	Kennzahlen	Erklärung
A1	Unterrichtsabdeckung (Grundunterrichtsversorgung, Unterricht laut Stundentafel, Lehrer-Stunden)	Konnten alle Fächer im vorgesehenen Stundenumfang laut Stundentafel unterrichtet werden? Wie viele Lehrer-Stunden wurden in einer Klasse gegeben?
A2	Erfolgsquote (Abschlussquote, Absolventenquote) (Abitur, Fachhochschulreife, Mittlerer Abschluss, Staatlich gepr. Assistent, Abschlusszeugnis)	Wie viele Schüler/innen haben ihr Ausbildungsziel erreicht? Wie viele Schüler/innen haben einen höheren Schulabschluss (Abschlusszeugnis) erreicht?
A3	Bestehensquote	Wie viele Schüler/innen, die die Abschlussprüfung gemacht haben, haben ihr Ausbildungsziel (bestandene Abschlussprüfung / einen höheren Schulabschluss / Abschlusszeugnis) erreicht?
A4	Absolventen-Durchschnittsnote (Abschluss-Durchschnittsnote) im Vergleich zur landeseinheitlichen Durchschnittsnote oder IHK-Durchschnittsnote	Durchschnittsnote der erfolgreichen Absolventen
A5	Anzahl der Schulabschlüsse (Abitur, Fachhochschulreife, Mittlerer Abschluss, Staatlich gepr. Assistent, Abschlusszeugnis)	Absolute Zahl der Absolventen (Abschlusszeugnisse)
A6	Abbrecher- / Wiederholerquote	Wie viele Schüler/innen haben ihre Ausbildung abgebrochen bzw. mussten wiederholen?

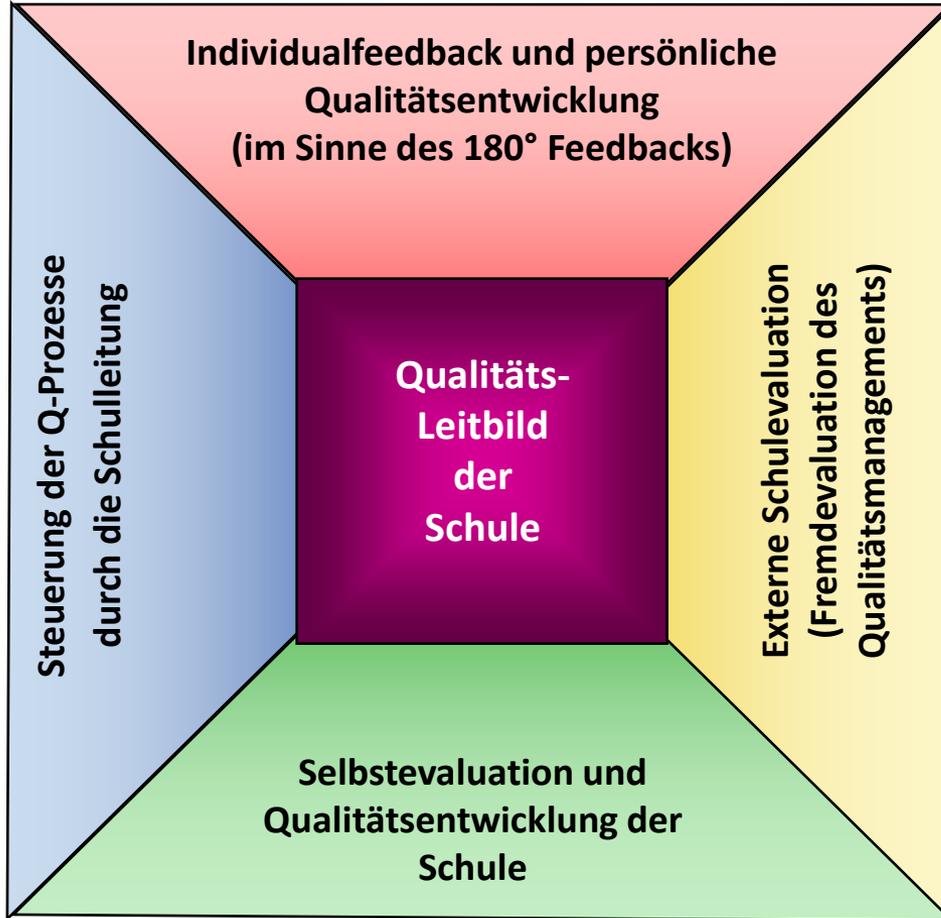
Schulformen-Kennzahlen		
Allgemeine Kennzahlen	Schulform	Strategie-Kennzahlen
Vollzeit		
<u>BFS</u> (AKZ)'IA1	BFS	<u>BFS</u> (SKZ)'IA1
<u>AS BW (HH)</u> (AKZ)'IA1	AS BW (HH)	<u>AS BW (HH)</u> (SKZ)'IA1
<u>AS FS</u> (AKZ)'IA1	AS FS	<u>AS FS</u> (SKZ)'IA1
<u>SfE-AG</u> (AKZ)'IA1	SfE-AG	<u>SfE-AG</u> (SKZ)'IA1
<u>BG</u> (AKZ)'IA1	BG	<u>BG</u> (SKZ)'IA1
Teilzeit		
<u>BANK</u> (AKZ)'IA1	BANK	<u>BANK</u> (SKZ)'IA1
<u>BÜRO</u> (AKZ)'IA1	BÜRO	<u>BÜRO</u> (SKZ)'IA1
<u>GROH</u> (AKZ)'IA1	GROH	<u>GROH</u> (SKZ)'IA1
<u>INDU</u> (AKZ)'IA1	INDU	<u>INDU</u> (SKZ)'IA1
<u>FALL</u> (AKZ)'IA1	FALL	<u>LAGE</u> (SKZ)'IA1
<u>FALA</u> (AKZ)'IA1	FALA	
<u>RENO</u> (AKZ)'IA1	RENO	<u>RENO</u> (SKZ)'IA1
<u>STEU</u> (AKZ)'IA1	STEU	<u>STEU</u> (SKZ)'IA1
Schuljahres-Kennzahlen		
Allgemeine Kennzahlen	Schuljahr	Strategie-Kennzahlen
<u>SJ 20082009</u> AKZ'IA1	SJ 2008/2009	<u>SJ 20082009</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20092010</u> AKZ'IA1	SJ 2009/2010	<u>SJ 20092010</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20102011</u> AKZ'IA1	SJ 2010/2011	<u>SJ 20102011</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20112012</u> AKZ'IA1	SJ 2011/2012	<u>SJ 20112012</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20122013</u> AKZ'IA1	SJ 2012/2013	<u>SJ 20122013</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20132014</u> AKZ'IA1	SJ 2013/2014	<u>SJ 20132014</u> SKZ'IA1
<u>SJ 20142015</u> AKZ'IA1	SJ 2014/2015	<u>SJ 20142015</u> SKZ'IA1

Strategie-Kennzahlen (SKZ)		
Nr.	Kennzahlen	Erklärung
S1	Strategie 1: Wir entwickeln die Qualität unseres Unterrichts und unserer Schule kontinuierlich weiter	S: Zufriedenheit mit Unterricht S: Zufriedenheit mit Lehrkräften S: Zufriedenheit mit Schule L: Zufriedenheit mit Arbeitsplatz S u L: Anteil (%) schüleraktiv. Lehr- und Lernformen im Unterricht (DS) S u L: Förderung von leistungsschwächeren und -stärkeren Schülern im Unterricht (DS)
S2	Strategie 2: Wir wenden das Qualitätsmanagement-Modell Q2E im pädagogischen und administrativen Bereich an	S u L: Feedback im Unterricht durchgeführt (DS) S u L: Feedback im Unterricht besprochen (DS) S u L: Feedback im Unterricht - falls notwendig - Auswirkungen sichtbar (DS) L: Teamarbeit (Feedbackbereich Lehrende-Lehrende) Interne Evaluationen (S, L, E, A) Auswertungen Evaluationen
S3	Strategie 3: Wir arbeiten ständig an unserer Professionalisierung	Anzahl der Fortbildungsaktivitäten Pädagogischer Tag
S4	Strategie 4: Wir entwickeln uns als regionales Kompetenzzentrum für Bildung ständig weiter	Anzahl Realprojekte / Kooperationen Anzahl Lehrer-Praktika Anzahl Zusatzqualifikationen - ECDL (Europäischer Computerführerschein) Anzahl Zusatzqualifikationen - EBCL (Europäischer Wirtschaftsführerschein) erp4school (SAP) Anzahl KMK-Sprachzertifikate PKW-Sicherheitstraining

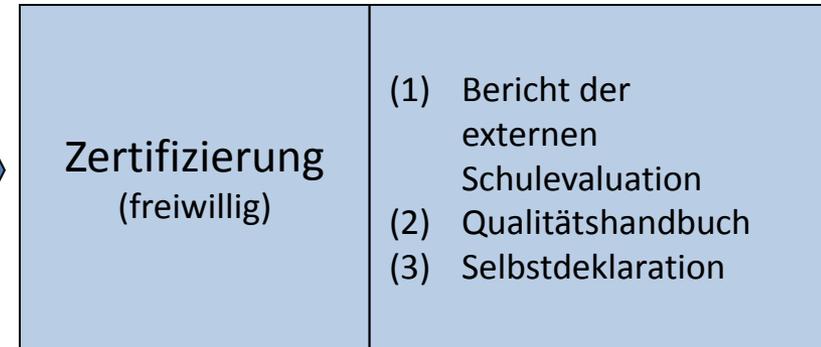
Lehrer/innen-Befragung
<u>LehrerInnen</u> IA1

Ich und meine Klasse, ich und mein Unterricht

Individuelle Verantwortung



6 Komponenten von Q2E



Wir und unsere Schule

Gemeinsame Verantwortung