



Deutsche Referenzstelle
für Qualitätssicherung
in der beruflichen Bildung

DEQA-VET Fachtagung 2013

Werkstatt 2:

Duale Berufsausbildung

Gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Durchgeführt vom

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten

Werkstattphase I: Zielfeststellung

Welche **Bildungsziele und -prozesse** teilt das duale System mit anderen Säulen des (Berufs)Bildungswesens?

Welche wechselseitigen **Erwartungen** resultieren daraus?

Werkstattphase II: Bestandsaufnahme

Welche Erwartungen werden **erfüllt**, welche (noch) **nicht**?

Woran liegt es, dass Erwartungen unerfüllt sind?

Werkstattphase III: Optimierung

Wie kann es **gelingen**, die gegenseitigen Erwartungen (besser) zu **erfüllen**?

In welche **gemeinsamen Leitlinien** der **Qualitätssicherung** lassen sich die Maßnahmen übersetzen?

Werkstattphase I: Zielfeststellung

Welche **Bildungsziele und -prozesse** teilt das duale System mit anderen Säulen des (Berufs)Bildungswesens?

Welche wechselseitigen **Erwartungen** resultieren daraus?

Bearbeitung
aus Sicht der
Akteure des
dualen Systems

Werkstattphase II: Bestandsaufnahme

Welche Erwartungen werden **erfüllt**, welche (noch) **nicht**?

Woran liegt es, dass Erwartungen unerfüllt sind?

Bearbeitung aus
Sicht
unterschiedlicher
Bildungsakteuren

Werkstattphase III: Optimierung

Wie kann es **gelingen**, die gegenseitigen Erwartungen (besser) zu **erfüllen**?

In welche **gemeinsamen Leitlinien** der **Qualitätssicherung** lassen sich die Maßnahmen übersetzen?

Forum 2

Stärken +
Herausforderungen

Kompetenzen

EQAVET-Prozess

Qualitätskultur

Aktueller Stand

Voraussetzungen liegen vor.
(z. B. Ordnungsmittel, Empfehlungen...)

Lernortkooperation ist zu
intensivieren

Zielkriterium „berufliche Handlungs-
kompetenz“ noch nicht klar ausformuliert
bezogen auf den einzelnen Beruf

Transparenz als Grundlage von
Qualitätssicherungsprozessen

noch nicht!

Großenteil der Indikatoren
Vorhanden, aber nicht prozessual
verbürgert

Berufsprinzip schafft veränderte
Perspektive

ja / nein

Forum 2

Stärken +
Herausforderungen

Kompetenzen

EQAVET-Prozess

Qualitätskultur

Aktueller Stand

bürokratische
Hürden

leider noch
nicht

./.

ja & nein

AEVO - BBiG

Praxiserfahrung⁺

BSP. Indikator 2:

AEVO 2009 ?

Sensibilisierung
der Akteure fehlt

Schulgesetze
der Länder

Überbringung^H
QS-Systeme mit Praxis

Fehler-kultur
(konstruktiv)

Prüfungen
(PAL - ARA)

Beweis für^H
Notwendigkeit der
QS

DISKREPANZ
QS-Systeme
& Praxis

arbeitsmarktorientierte⁺
Berufsausbildung

Einbindung
der relevanten
Gruppen

Duale Berufsausbildung

Zielkriterium „berufliche Handlungskompetenz“ noch nicht klar ausformuliert bezogen auf den einzelnen Beruf

arbeitsmarktorientierte
Berufsausbildung

Berufliche Weiterbildung

Outcome-Orientierung
Wissens- → zur
Handlungsorientierung
(Aufkegelfortbildung)

moderat wachsende
Kompetenzorientierung
von QM

Allgemeinbildung

KOMPETENZORIENT
DURCH KERNLEHR
PLÄNE

Vollzeitschulische Berufsbildung

Bildungsstandards
kompetenzorientierte
Lehrpläne priorisiert

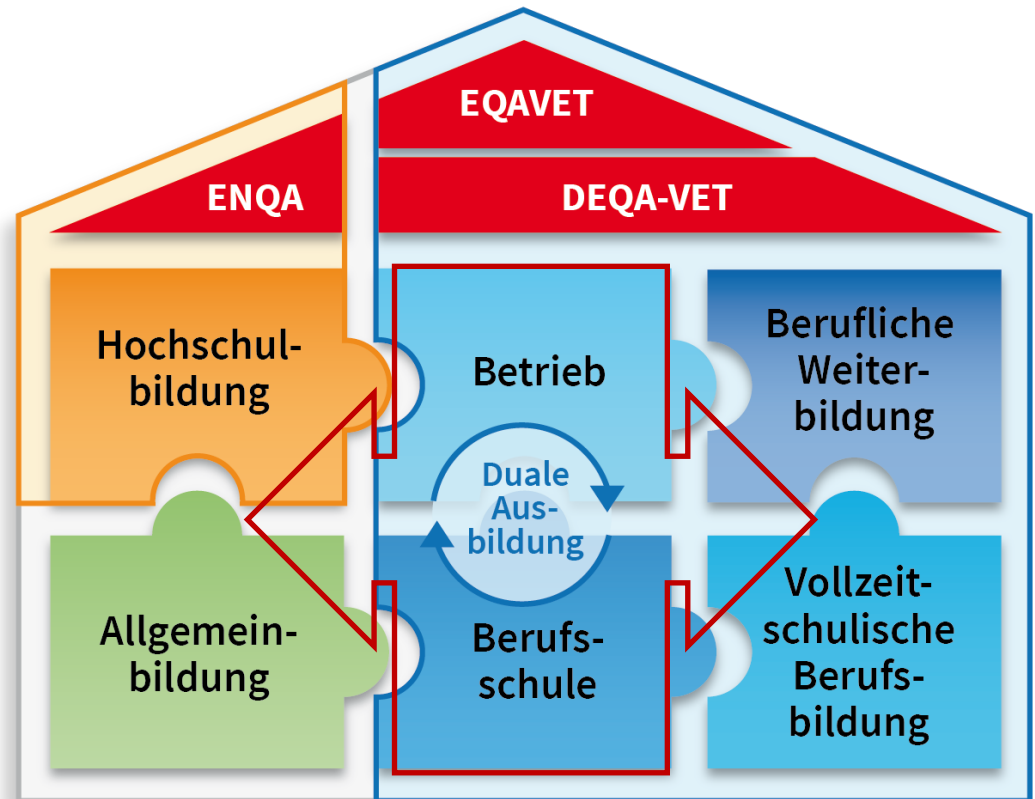
Beschreibung
von Learning
outcomes in
Lehrplänen

Fachkompetenz
gut entwickelt

Werkstattphase I – Zielfeststellung

Welche Gemeinsamkeiten werden bei Bildungszielen und -prozessen zwischen dem dualen System und anderen Säulen der (Berufs)Bildung gesehen?

Welche Erwartungen stellt die duale Berufsausbildung vor diesem Hintergrund an die anderen Bildungssegmente?

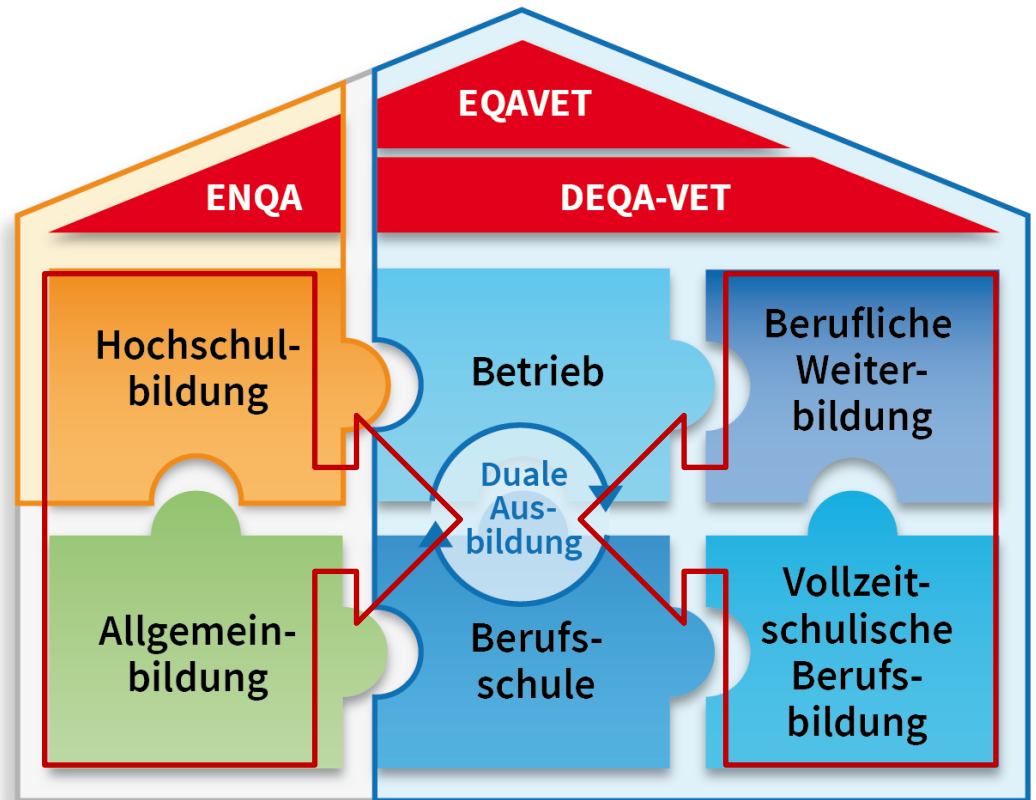


Werkstattphase I – Zielfeststellung

Welche Gemeinsamkeiten werden bei Bildungszielen und -prozessen zwischen dem dualen System und anderen Säulen der (Berufs)Bildung gesehen?

Welche Erwartungen stellt die duale Berufsausbildung vor diesem Hintergrund an die anderen Bildungssegmente?

Welche Erwartungen haben die anderen Segmente an die duale Berufsausbildung?





Deutsche Referenzstelle
für Qualitätssicherung
in der beruflichen Bildung

DEQA-VET Fachtagung 2013

Werkstatt 2:

Duale Berufsausbildung

Gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Durchgeführt vom

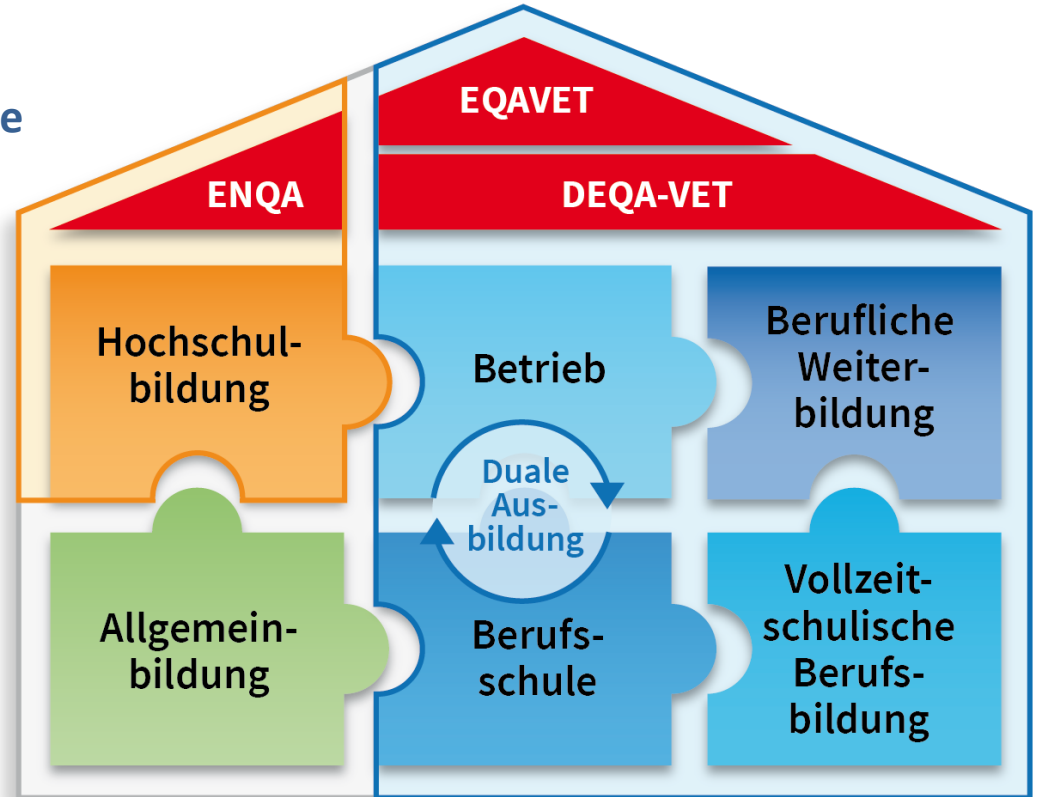
Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten

Werkstattphase II – Bestandsaufnahme

Wie sieht es mit der Erfüllung der wechselseitigen Erwartungen aus? Welche werden bereits erfüllt, welche (noch) nicht?

Woran liegt es, dass bestimmte Erwartungen (noch) nicht erfüllt werden?



© DEQA-VET



Deutsche Referenzstelle
für Qualitätssicherung
in der beruflichen Bildung

DEQA-VET Fachtagung 2013

Werkstattphase III

Gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Durchgeführt vom

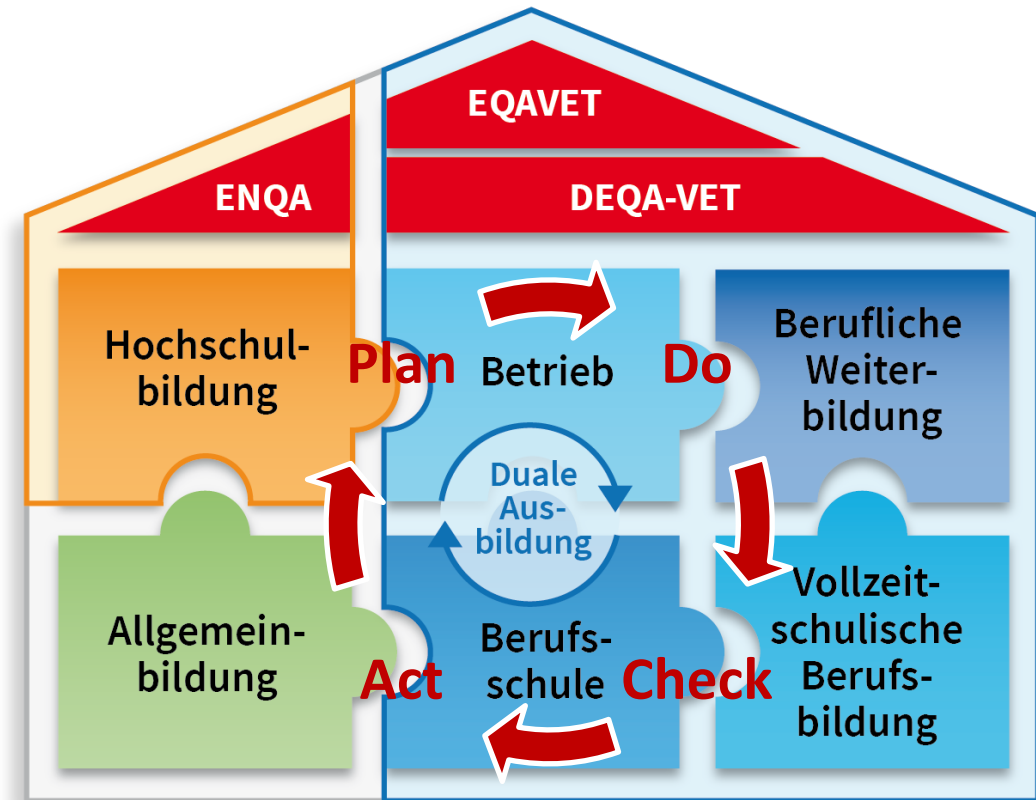
Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten

Werkstattphase III - Optimierung

Wodurch kann es besser gelingen, die wechselseitigen Erwartungen zu erfüllen?

Lassen sich die Maßnahmen in gemeinsame Leitlinien der Qualitätssicherung in der (beruflichen) Bildung überführen?



© DEQA-VET

Gemeinsamkeit:
Kontinuierliches Lernen fördern

Leitlinie für QS

Anspruch

Duale
Berufsaus-
bildung

Ausbildungsreife

Allgemein-
bildung

Duale
Berufsaus-
bildung

Information über
Anforderungen

Allgemein-
bildung

Duale
Berufsaus-
bildung

Wissen theoretisch
fundieren

Hochschul-
bildung

Bereichsübergreifende
Transparenz über
Qualifikations-
anforderungen