

Pilot-Project: Professionalisation of IVET actors in Thuringian companies (ProfUnt)

Manfred.Eckert@uni-erfurt.de

Universität Erfurt

To 1: What is being developed and tested locally - in a variety of areas?

New competencies for the training staff

- - to develop a new image of young people and to develop a new pedagogical view
- to recognize development potential in adolescents and to describe
- to design the transition processes and providing
- to create work-tasks to develop learning, integration and identity-forming processes
- to manage social conflicts with young people
- to develop tools for quality development and assurance

Zu 1: Was wird lokal entwickelt und erprobt – in den unterschiedlichen Handlungsfeldern?

Bei den Ausbildenden sind neue Kompetenzen erforderlich, um

- a) ein neues Bild der Jugendlichen zu entwickeln und einen neuen pädagogischen Blick zu entfalten
- b) Entwicklungspotentiale bei Jugendlichen zu erkennen und zu beschreiben
- c) Übergangsprozesse zu gestalten und zu begleiten
- d) Arbeitsaufgaben zu entwickeln, die lern-, integrations- und identitätsfördernd sind
- e) Konflikte mit jungen Menschen besser bewältigen zu können
- f) Instrumente zur Qualitätssicherung entwickeln zu können

- This process has to consider:
 - The personal wishes, experiences and levels of development,
 - The social, occupational and labor market requirements
 - The design and adaptability of company and work-based training organization (chances to create working-situations for subject-orientated learning).

Dieser Prozess muss immer berücksichtigen:

- - die persönliche Wünsche, Erfahrungen und Entwicklungsstände,
- - die gesellschaftlichen, die betrieblichen und die Arbeitsmarkt-Anforderungen
- - die Gestaltungs- und Anpassungsmöglichkeiten der betrieblichen Ausbildungsorganisation.

Topics of the Workshop

- - experiences of the instructors / the VET actors
- - long term strategies for recruiting apprentices, training preparation and concepts for competency-based assessment, education and training
- - action-oriented and learning-supported work tasks / learning-supported work structures in the enterprises
- - developing social and personal skills and conflict resolution
- - quality assurance
-

Themen der Workshops

- Erfahrungen des Ausbildungspersonals
- Gewinnung von Jugendlichen, Ausbildungsvorbereitung und die Einmündungsproblematik
- kompetenzorientierte Einschätzung von Jugendlichen
- handlungsorientiertes und lernförderliches Gestalten von Arbeitsaufgaben
- Entwicklung sozialer und personaler Kompetenzen und Konfliktlösung
- Qualitätssicherung

To 2: Why was this developed (importance of innovation)?

- - The demographic change leads to a decrease in the number of young people who want to take up vocational training
- It must be taken youngsters with smaller competencies and with heterogeneous conditions in the training
- There are many changes and a significant extension of adolescence
- The entrance-process in the company shall be optimized and pedagogical supported
- The rate of vocational education dropout rate must be lowered
- Trainees to identify with the profession and the world of work has to be systematically improved
- Weaker learners must be included in the training and support, and motivation must improve
- Professional development opportunities in their working biography need to be visible.

-

Zu 2: Warum wurde dies entwickelt (Bedeutung der Innovation)?

- - Der demographischer Wandel führt zu einem Rückgang der Zahl der Jugendlichen, die eine berufliche Ausbildung aufnehmen wollen
- - Es müssen Jugendliche mit schlechteren und mit heterogenen Voraussetzungen in die Ausbildung aufgenommen werden
- - Es gibt vielfältige Veränderungen und eine deutliche Verlängerung der Jugendphase
- - Der beruflichen Einmündungsprozess muss verbessert werden
- - Die Quote der Ausbildungsabbrecher muss gesenkt werden
- - die Identifikation der Auszubildenden mit dem Beruf und mit der Arbeitswelt muss systematisch verbessert werden
- Lernschwächere junger Menschen müssen in die Ausbildung aufgenommen und gefördert werden, und ihre Motivation muss verbessert verbessern
- Berufliche Entwicklungsperspektiven müssen sichtbar werden.

To 3: How do you know that the quality of in-company training has improved its approach? (Criteria / indicators)?

- Individualized and optimized approaches to recruitment?
- Better consideration of individual problems?
- Training young people with limited resources?
- Are there new criteria for assessing young people?
- Are new training concepts have been developed?

Zu 3: Woran merken Sie, dass sich die Qualität der betrieblichen Ausbildung durch ihren Ansatz verbessert hat? (Kriterien/Indikatoren)?

- Konzepte zur Nachwuchsgewinnung individualisiert und optimiert?
- Bessere Berücksichtigung individueller Problemlagen?
- Ausbildung von Jugendlichen mit schlechteren Startchancen?
- Gibt es neue Kriterien zur Beurteilung junger Menschen?
- Sind neue Ausbildungskonzepte entwickelt worden?