



Herzlich willkommen!

Forum 2

Qualitätskultur

in der dualen Berufsausbildung

Moderation

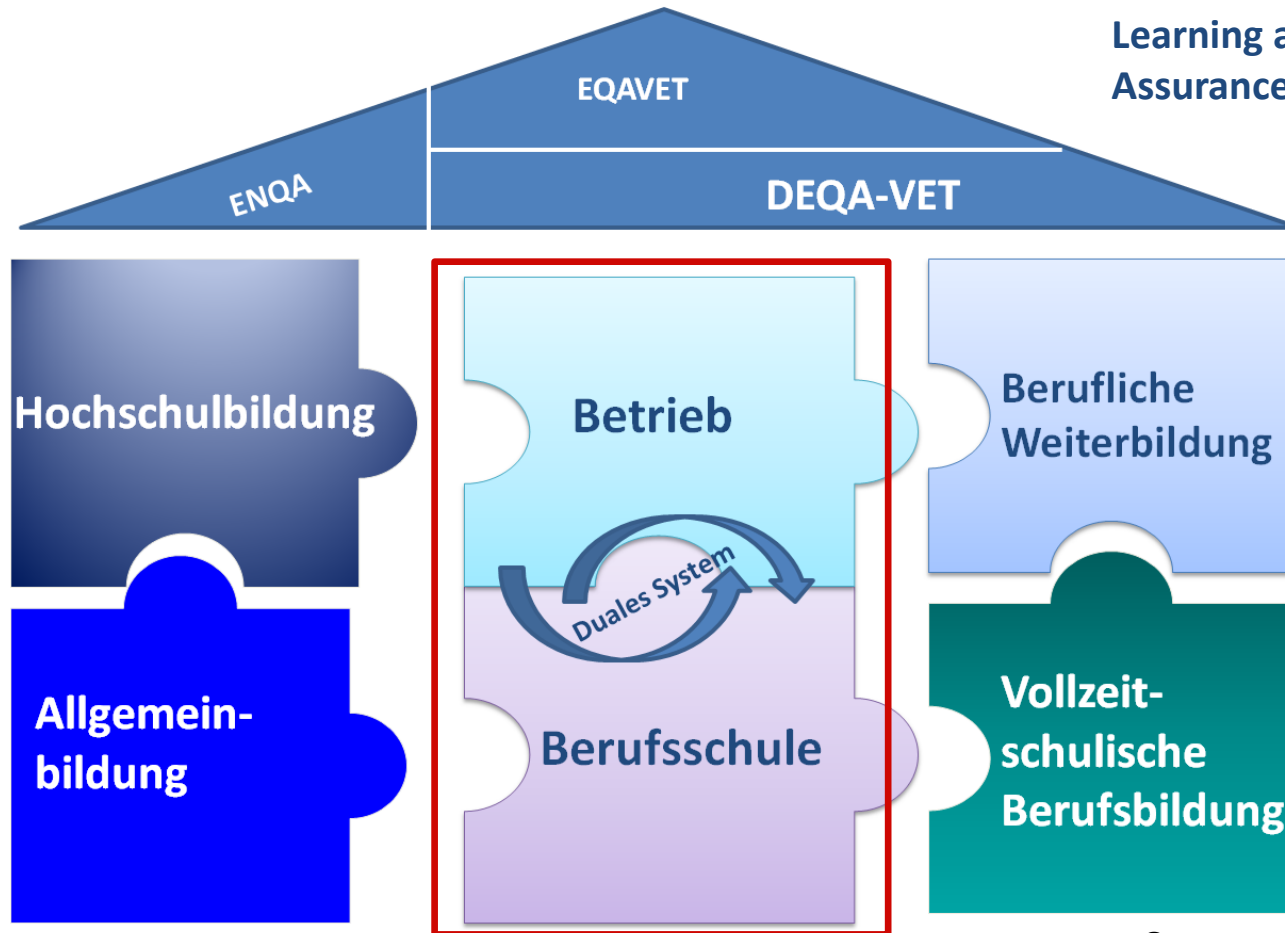
Margit Ebbinghaus (BiBB) & Helena Sabbagh (DEQA-VET)

Im Auftrag

In Contentpartnerschaft

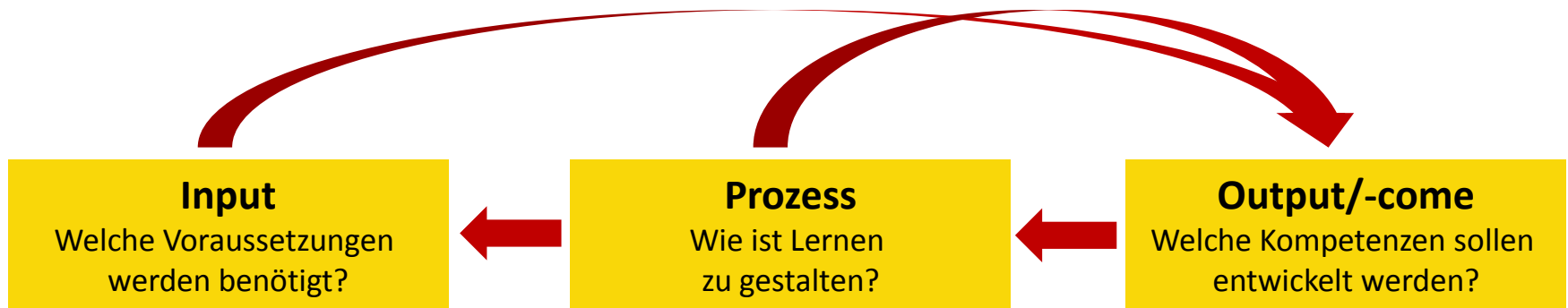


House of Lifelong Learning and Quality Assurance





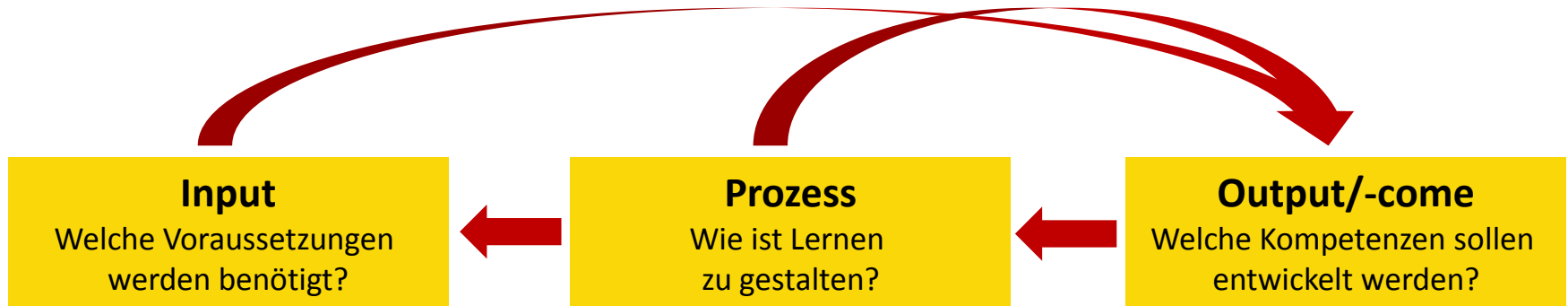
Qualitätssicherung muss sich an Kompetenzen orientieren!



Durchgeführt vom



Qualitätssicherung muss sich an Kompetenzen orientieren...



... und der DQR liefert hierfür eine bildungsbereichs-
übergreifende Grundlage!



Qualitätssicherung muss sich an Kompetenzen orientieren...

Handlungskompetenz

Fachkompetenz

Personale Kompetenz

Wissen

Fertigkeiten

Sozialkompetenz

Selbständigkeit

Tiefe und Breite

Instrumentale und systemische Fertigkeiten, Beurteilungsfähigkeit

Team/Führungsfähigkeit, Mitgestaltung und Kommunikation

Eigenständigkeit/Verantwortung, Reflexivität und Lernkompetenz

Quelle: AK DQR 2011, S. 5

... und der DQR liefert hierfür eine bildungsbereichsübergreifende Grundlage!

Durchgeführt vom



Leitfragen für die Forenarbeit:

1. Wie ist der aktuelle Stand der Qualitätssicherung in der dualen Berufsausbildung?
2. Welche Erfahrungen wurden damit gemacht? Wo liegen Stärken, welche Herausforderungen gilt es noch zu bewältigen?
3. Orientiert sich die Qualitätssicherung in der dualen Berufsausbildung an (Handlungs-)Kompetenzen im Sinne des DQR?
4. Ist eine Anknüpfung der Qualitätssicherung in der dualen Berufsausbildung an den EQAVET-Prozess gegeben?

Durchgeführt vom

EQAVET



- | | | | |
|---|--|----|---|
| 1 | Relevanz von QS-Systemen für Berufsbildungsanbieter | 6 | Nutzung der erworbenen Kenntnisse am Arbeitsplatz |
| 2 | Investitionen in die Aus-/Weiterbildung von Lehrkräften und Ausbildern | 7 | Erwerbslosenquote (nach individuellen Kriterien) |
| 3 | Teilnahmequote bei Berufsbildungsgängen | 8 | Prävalenz besonders schutzbedürftiger Gruppen |
| 4 | Abschlussquote bei Berufsbildungsgängen | 9 | Mechanismen zur Ermittlung der Berufsbildungsbedürfnisse auf dem Arbeitsmarkt |
| 5 | Vermittlungsquote für Absolventen von Berufsbildungsgängen | 10 | Programme zur Verbesserung des Zugangs zur Berufsbildung |



Leitfragen für die Forenarbeit:

1. Wie ist der aktuelle Stand der Qualitätssicherung in der dualen Berufsausbildung?
2. Welche Erfahrungen wurden damit gemacht? Wo liegen Stärken, welche Herausforderungen gilt es noch zu bewältigen?
3. Orientiert sich die Qualitätssicherung in der dualen Berufsausbildung an (Handlungs-)Kompetenzen im Sinne des DQR?
4. Ist eine Anknüpfung der Qualitätssicherung in der dualen Berufsausbildung an den EQAVET-Prozess gegeben?
5. Inwieweit hat sich in der dualen Berufsausbildung bereits eine Qualitäts-KULTUR entwickelt?

Durchgeführt vom



Qualitäts-KULTUR meint die Verschmelzung aus Qualitätsbewusstsein und qualitätsorientiertem Handeln, wodurch das Bemühen um Qualität zur Selbstverständlichkeit, zur Gewohnheit, zur Lebensweise wird.

(in Anlehnung an Markus Pralle 2007)

Durchgeführt vom



Ihre Meinungen, Erfahrungen und Sichtweisen sind gefragt!

Diskutieren Sie die Fragen mit den anderen Teilnehmenden an Ihrem Tisch.
Benennen Sie hierfür eine/n Diskussionsleiter/in

Halten Sie die Ergebnisse Ihrer Diskussion auf der Metaplanwand fest.
Benennen Sie hierfür eine/n Protokollanten/in

Präsentieren und erläutern Sie Ihre Ergebnisse dem Forum.
Benennen Sie hierfür eine/n Präsentierende/n

Durchgeführt vom



15:30 – 17:15

einschließlich Kaffeepause

Diskutieren Sie die Fragen mit den anderen Teilnehmenden an Ihrem Tisch.

Benennen Sie hierfür eine/n Diskussionsleiter/in

Halten Sie die Ergebnisse Ihrer Diskussion auf der Metaplanwand fest.

Benennen Sie hierfür eine/n Protokollanten/in

Präsentieren und erläutern Sie Ihre Ergebnisse dem Forum.

Benennen Sie hierfür eine/n Präsentierende/n

17:15 – 18:00

Durchgeführt vom